

Metodologia científica

Prof. Ms. Rodrigo Casali

Plano de Ensino

▶ EMENTA

- O conhecimento científico;
- Técnicas de estudos relevantes para as atividades escolares e para os conteúdos específicos;
- Processos de construção do conhecimento: tipos, características e fases;
- A comunicação científica;
- Pesquisas em RH;
- Leitura e produção de textos científicos;
- Aspectos cognitivos do processamento de leitura e da produção de textos científicos;
- Condições de produção textual;
- Elementos da textualidade;

OBJETIVOS

- ▶ Instrumentalizar o aluno para a realização de trabalhos acadêmicos. Proporcionar o conhecimento de diferentes metodologias de pesquisa. Familiarizar com os rigores do método científico; capacitar o aluno a ler e interpretar um trabalho científico em suas partes e no todo. Usar meios eletrônicos na revisão de literatura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DISTRIBUIÇÃO

- ▶ 1. Metodologia – o que é? Sua importância na vida universitária.
- ▶ 2. A trajetória da pesquisa em educação no Brasil.
- ▶ 2. Conhecimento científico e senso comum.
- ▶ 3. Aspectos técnicos da metodologia: referência bibliográfica, capa, folha de rosto, citação, nota de rodapé.
- ▶ 4. Elaboração de fichamento.

- ▶ 5. Tipos de resumo- acadêmico e didático.
 - ▶ 6. Resenha.
 - ▶ 7. Instrumentos eletrônicos de coleta de dados na revisão de literatura.
 - ▶ 8. Normas da ABNT para citações e referências bibliográficas.
- 

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- ▶ Prova institucional (teórica)
- ▶ Prova do professor (prática – apresentação de seminários, atividades e textos produzidos pelos alunos)
- ▶ Prova multidisciplinar (teórica)
- ▶ Avaliação do professor. Realizada ao longo do semestre. Acompanhando por: frequência do aluno, participação em sala de aula e em atividades da disciplina, outros critérios pertinentes ao decorrer do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ▶ **CARVALHO, M.C.M. Construindo o Saber: Metodologia Científica, Fundamentos e Técnicas. 24^a ed. Campinas: Papyrus, 2012. 224 p.**
- ▶ **LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Construção do Saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. 4^a ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. 340 p.**

- ▶ **MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa.** 4^a ed. São Paulo: Atlas, 1999. 260 p.
- ▶ **MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico.** 5^a ed. São Paulo: Atlas, 2003. 220 p.

Introdução

- Investigação

- O que significa investigar?
 - Investigar é procurar descobrir.

 - Método Científico é uma série organizada e sistemática de passos que garante a máxima objetividade e uniformidade à pesquisa de um problema.
- 

- ▶ A investigação é um processo de pesquisa em que se procura cuidadosamente colocar uma questão e proceder sistematicamente para recolher, analisar, interpretar e comunicar a informação necessária para responder à questão

- ▶ Saber estudar é, como alguém já disse, o caminho mais fácil de aprender o que quer que seja.
- ▶ Portanto, ao final dessa unidade, você deverá manifestar consciência a necessidade de organizar sua vida de estudos e ter discernimento quanto aos métodos e estratégias necessárias ao seu bom desempenho.

- ▶ Cada aluno possui um estilo, isto é, método de estudos próprios, mas é preciso ter consciência de que o resultado de todo processo depende do próprio aluno, por isso, é preciso assumir uma postura com maior autonomia para a efetivação da aprendizagem.

- ▶ O que eu devo fazer como aluno para aprender a aprender e ter mais autonomia no processo de estudo e aprendizagem?
 - ▶ Exercitar, praticar minha autonomia, ampliar minha visão, frequentar a biblioteca, navegar pela internet, me aprofundar nos assuntos e fazer leituras diferentes.
- 

Como fazer?

- ▶ Desenvolver uma atitude mais participativa e ativa nas aulas.
 - ▶ Trabalhar individualmente para aprender.
 - ▶ Aplicar técnicas de registro dos estudos realizados.
 - ▶ Interagir com os colegas, sabendo debater e dialogar.
 - ▶ Ver professores e colegas como parceiros colaboradores no processo de ensino.
- 

- ▶ Saber pesquisar.
 - ▶ Assumir a responsabilidade da própria aprendizagem.
 - ▶ Saber trabalhar em equipe.
 - ▶ Desenvolver atitudes e valores como ética, respeito aos outros e às suas opiniões.
 - ▶ Estar aberto ao novo.
- 

- ▶ Um trabalho nunca deve ser mera formalidade a ser cumprida, mas sim um meio de aprendizagem para o aluno que o realiza.