

GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ 1972 – SUÉCIA – CONFERÊNCIA DA ONU SOBRE O AMBIENTE HUMANO (CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO)
 - ◆ 113 PAÍSES – ESTABELECEM UMA VISÃO GLOBAL E PRINCÍPIOS COMUNS QUE SERVISSEM DE INSPIRAÇÃO E DE ORIENTAÇÃO PARA A HUMANIDADE, PARA PRESERVAR E MELHORAR O AMBIENTE HUMANO
 - ◆ “DECLARAÇÃO SOBRE O AMBIENTE HUMANO” E “PLANO DE AÇÃO MUNDIAL”

CONSEQUÊNCIAS DA CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO

- ◆ BRASIL – CRIAÇÃO DA SECRETARIA ESPECIAL DO MEIO AMBIENTE (SEMA) DENTRO DA ESTRUTURA DO MINISTÉRIO DO INTERIOR (1973)
- ◆ - 3 FUNCIONÁRIOS
- ◆ BASES DAS LEIS AMBIENTAIS
- ◆ PROGRAMA DA ESTAÇÕES ECOLÓGICAS

GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ UNESCO – BELGRADO, IUGOSLÁVIA (1975) - ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- ◆ CARÁTER CONTÍNUO, MULTIDISCIPLINAR, INEGRADA ÀS DIFERENÇAS REGIONAIS E VOLTADA PARA OS INTERESSES NACIONAIS
- ◆ “CARTA DE BELGRADO” – NOVA ÉTICA GLOBAL PARA ERRADICAÇÃO DA FOME, ANALFABETISMO, POLUIÇÃO, DOMINAÇÃO E EXPLORAÇÃO HUMANA

CONSEQUÊNCIAS DA CONFERÊNCIA DE BELGRADO

- ◆ BRASIL – EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL
- ◆ PARCERIAS ENTRE ORGANIZAÇÕES DO MEIO AMBIENTE E AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO
- ◆ “ECOLOGISMO”
- ◆ “PROTOCOLO DE INTENÇÕES” P/ INSERIR TEMAS ECOLÓGICOS NOS CURRÍCULOS
- ◆ OBRIGATORIEDADE DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - ENGENHARIAS


GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ 1977 – TIBILISI – GEÓRGIA (EX URSS) – UNESCO - PRIMEIRA CONFERÊNCIA INTERGOVERNAMENTAL SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- ◆ DEFINIU A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SEUS PRINCÍPIOS, OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS, FORMULANDO RECOMENDAÇÕES E ESTRATÉGIAS PERTINENTES AOS PLANOS REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

CONFERÊNCIA DE TIBILISI

- ◆ SOLICITOU ÀS NAÇÕES QUE INCLUÍSSEM NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, MEDIDAS PARA INCORPORAR OS CONTEÚDOS, DIRETRIZES E ATIVIDADES AMBIENTAIS
- ◆ ASPECTOS POLÍTICOS, SOCIAIS, ECONÔMICOS, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, CULTURAIS, ECOLÓGICOS E ÉTICOS
- ◆ ... QUE COMPREENDESSEM A NATUREZA COMPLEXA DO AMBIENTE E ZELASSEM PELA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, VALORES, COMPORTAMENTOS E HABILIDADES

CONSEQUÊNCIAS DA CONFERÊNCIA DE TIBILISI

- ◆ BRASIL – 1978 – PUBLICAÇÃO DE “ECOLOGIA – UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE 1º E 2º GRAUS” – REJEIÇÃO
 - ◆ 31 DE AGOSTO DE 1981 – LEI 6.938 – POLÍTICA NACIONAL DE MEIO AMBIENTE
 - ◆ 1985 – SEMA “EDUCAÇÃO AMBIENTAL” – A EA – ÁREA BÁSICA DE ATUAÇÃO
 - ◆ DISSEMINAÇÃO DA ABORDAGEM ECOLÓGICA
- 

GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ MOSCOU – 1987 - CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO AMBIENTAL
- ◆ ANÁLISE DAS DIFICULDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- ◆ BUSCAR ESTRATÉGIAS CONJUNTAS PARA A DÉCADA DE 90

AÇÕES NO BRASIL ANTES DO CONGRESSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ PARECER 226/87 – NECESSÁRIA A INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS PROPOSTAS CURRICULARES DAS ESCOLAS DE 1º E 2º GRAUS.
- ◆ NÃO HOUE ENTENDIMENTO E O BRASIL NÃO LEVOU QUALQUER DOCUMENTO PARA A RÚSSIA

NO CONGRESSO EM MOSCOU

- ◆ POSTURA DO BRASIL – BANCO MUNDIAL
 - ◆ “O SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL HAVIA DEVORADO AS PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO DAS NAÇÕES ENDIVIDADAS E PROMOVEU O DISTANCIAMENTO CRUEL ENTRE OS SISTEMAS CRUEL ENTRE AS CLASSES SOCIAIS”

CONSTITUIÇÃO DE 1988

- ◆ CAPÍTULO VI – ARTIGO 255, PARÁGRAFO 1, ITEM VI:
- ◆ PAPEL DO PODER PÚBLICO
“PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO E A CONSCIENTIZAÇÃO PÚBLICA PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE”

GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ RIO 92 – CONFERÊNCIA DO RIO
- ◆ DOCUMENTO – AGENDA 21 –
CAPÍTULO 4, SEÇÃO IV – ACATOU
AS RECOMENDAÇÕES DE TIBILISI
- ◆ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- ◆ **(Relatório Brundtland - Nosso
Futuro em Comum – 1987)**

GRANDES EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- ◆ GRÉCIA – 1998 - CONFERÊNCIA DE TESSALÔNICA
- ◆ “DECLARAÇÃO DE TESSALÔNICA” – EDUCAÇÃO PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL