

**\* Entendendo a  
construção  
curricular na  
educação infantil**

**CUIDAR, EDUCAR E BRINCAR**

Prof. Alexandre Eburneo



\* Partindo do  
referencial curricular  
nacional

**“ PROPICIAR SITUAÇÕES DE CUIDADOS, BRINCADEIRAS E APRENDIZAGENS ORIENTADAS DE FORMA INTEGRADA E QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES INFANTIS DE RELAÇÃO INTERPESSOAL, DE SER E ESTAR COM OS OUTROS EM UMA ATITUDE BÁSICA DE ACEITAÇÃO, RESPEITO E CONFIANÇA, E O ACESSO, PELAS CRIANÇAS, AOS CONHECIMENTOS MAIS AMPLOS DA REALIDADE SOCIAL E CULTURAL” .**

- \* Parte integrante do processo educacional.
- \* Demanda da integração de vários campos do conhecimento e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- \* Ajudar o outro (a criança) a desenvolver-se como ser humano.
- \* Ajudar no desenvolvimento de capacidades.
- \* Doar-se enquanto mediador na formação da personalidade.

 **CUIDAR...**

# DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

## 1. CUIDADOS RELACIONAIS

DIMENSÃO AFETIVA

CUIDADO COM OS ASPECTOS BIOLÓGICOS DO CORPO

QUALIDADE COM A ALIMENTAÇÃO

CUIDADOS COM A SAÚDE

## 2. FORMA COMO SÃO OFERECIDOS OS CUIDADOS

## 3. OPORTUNIDADE DE ACESSO A CONHECIMENTOS

**NECESSIDADE AFETIVAS SÃO TAMBÉM  
BASE PARA O DESENVOLVIMENTO  
INFANTIL**



**DEPENDE DE COMO O ADULTO  
COMPREENDE A COMUNICAÇÃO DA  
CRIANÇA**



**QUE DEPENDE DO  
CONTEXTO  
SOCIOCULTURAL**

**O PROFESSOR DEVE SABER  
IDENTIFICAR AS NECESSIDADES  
DA CRIANÇA E PRIORIZÁ-LAS**



# COMO?

**ATRAVÉS DOS CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS SOBRE O  
DESENVOLVIMENTO BIOLÓGICO,  
EMOCIONAL E INTELECTUAL DAS  
CRIANÇAS, LEVANDO EM  
CONSIDERAÇÃO AS DIFERENTES  
REALIDADES SOCIOCULTURAIS**



**A BRINCADEIRA É UMA LINGUAGEM  
INFANTIL QUE MANTÉM UM VÍNCULO  
ESSENCIAL COM AQUILO QUE É O “NÃO  
BRINCAR”**

**OCORRE NO PLANO DA  
IMAGINAÇÃO, PORTANTO,  
ENVOLVE O DOMÍNIO DA  
LINGUAGEM SIMBÓLICA**

 **BRINCAR**  
BRINCAR

**NA BRINCADEIRA A CRIANÇA REM A OPORTUNIDADE DE ACIONAR SEUS PENSAMENTOS PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE LHE SÃO IMPORTANTES E SIGNIFICATIVOS**

A brincadeira, além de tudo, condiciona ao respeito às regras.



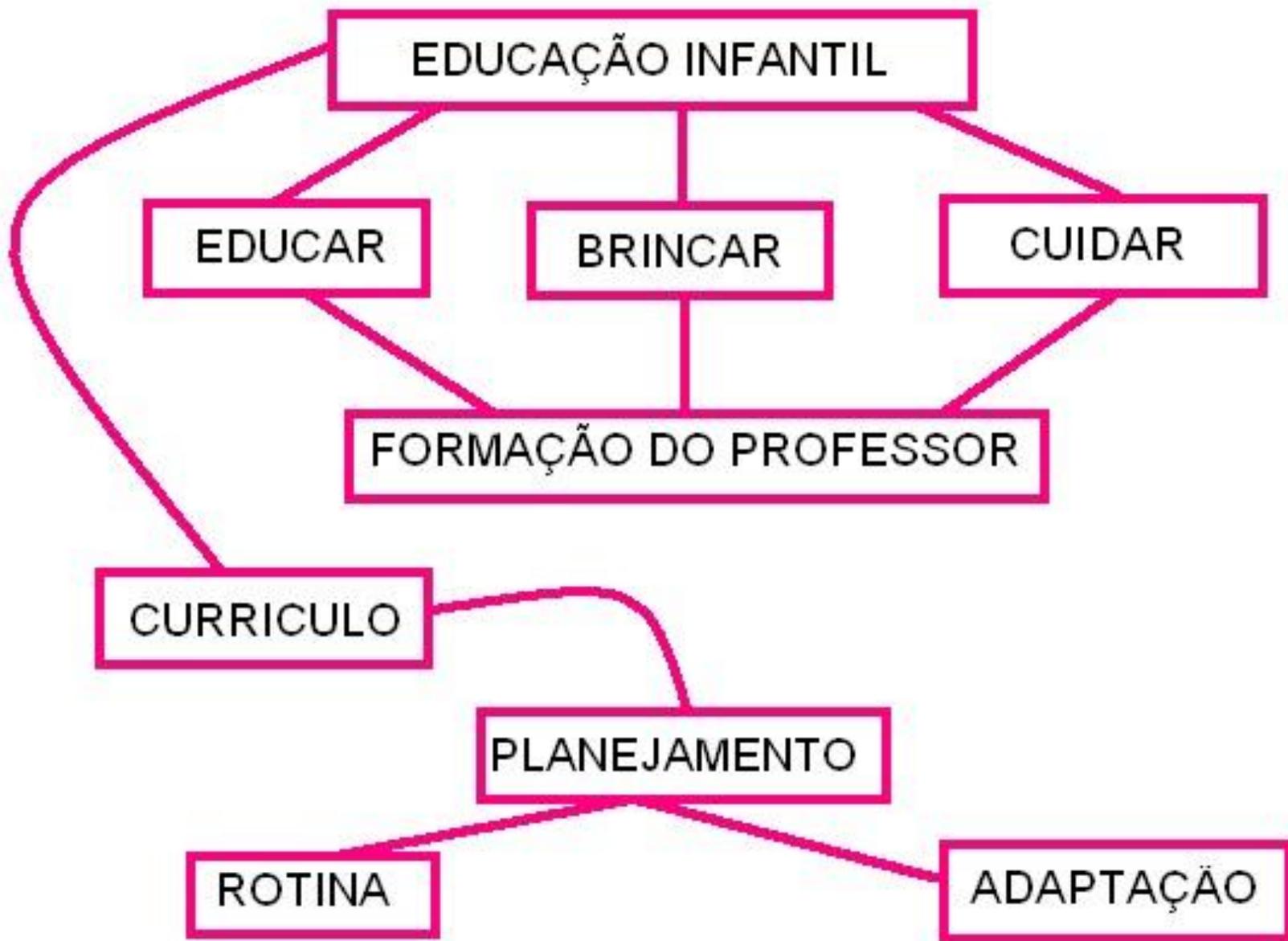
**ESPAÇO PARA EXPERIMENTAR O MUNDO E INTERNALIZAR UMA COMPREENSÃO PARTICULAR SOBRE AS PESSOAS, OS SENTIMENTOS E OS DIVERSOS CONHECIMENTOS**



Educar no sentido amplo significa proporcionar situação de cuidados, com brincadeiras que desenvolvam a evolução da criança e jamais a regressão. Com isso, estaremos estimulando-as ao aprendizado significativo nas relações interpessoais e sociais, como a valores.



\* **ENSINAR**





\* **VÍDEO - O Cuidar,  
Ensinar e Brincar**

\* Levando em conta os eixos norteadores, estudados na aula anterior, os quais regem o currículo, pense em atividades ou estratégias do professor que possam abordar cada um dos eixos. Lembrando que as ações do professor devem permear entre:

\* Cuidar, Educar e Brincar...

**\* Produzindo**