PLANO DE ENSINO		
CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		**ANO:** 2015
DISCIPLINA: Anatomia Humana Aplicada à Educação Física I		
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Giovanna Castilho Davatz		
SEMESTRE: 1º	**CARGA HORÁRIA:** 40	**TURNO:** Noturno

I – EMENTA

Conceitos de Anatomia, estudo das regiões do corpo humano. Estudo da constituição dos vários sistemas do corpo humano. Planos, eixos e nomenclatura de movimento. Sistema Locomotor. Sistema Neural. Estudo com ênfase no aparelho locomotor em função de seu importante papel na atividade física.

II – OBJETIVOS

GERAIS:

- Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar capacidade de relacionar forma e função das estruturas de diferentes sistemas do corpo humano, utilizando nomenclatura anatômica adequada, visando o desenvolvimento de competências para o entendimento do funcionamento do corpo humano aplicado à Educação Física e ao Esporte.

ESPECÍFICOS:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Entender a importância do conhecimento do corpo humano para sua atuação como profissional;
- Identificar e descrever os órgãos e estruturas que constituem o corpo humano bem como correlações funcionais;
- Utilizar a terminologia adequada quando se referir a quaisquer estruturas do corpo humano;
- Analisar de maneira crítica fontes de informação para atualizar seus conhecimentos em Anatomia Humana;
- Aliar os conhecimentos adquiridos em Anatomia com os demais conhecimentos sobre a biologia, o desenvolvimento, as patologias e as funções do corpo humano aplicadas à Educação Física e ao Esporte;
- Demonstrar os conhecimentos teóricos básicos para que haja competências que possibilitem a aquisição dos conteúdos referentes à cinesiologia, biomecânica e fisiologia bem como as relações com a prática profissional.

III– CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PERÍODO	UNIDADES	SUBUNIDADES
Janeiro	• Apresentação da disciplina e contato inicial	- Apresentação do plano de ensino. - Apresentação do laboratório / solicitação do material de proteção - Visita à biblioteca
Fevereiro	• Bases de Anatomia Aplicada ao movimento • Sistema Ósseo	- Terminologia Anatômica - A Posição Anatômica - Os planos anatômicos - Secções do corpo - Termos de movimento - Conceito de normal, variação anatômica, anomalia e aberração. - Generalidades sobre o estudo de ossos. - Nome e localização dos ossos - Identificação de peças ósseas previamente preparadas.
Março	• Sistema Ósseo • Sistema Articular	- Crânio: Aspectos morfofuncionais / desenvolvimento - Coluna vertebral e pelve: Aspectos morfofuncionais / prevenção de lesões - Membros superiores e inferiores: particularidades - Generalidades sobre o estudo das articulações. - Nome e localização das articulações. - Identificação de articulações em peças previamente preparadas.
Abril	• Sistema Articular • Sistema Muscular	- Articulações fibrosas, cartilaginosas e sinoviais: Aspectos morfofuncionais. - Movimentos permitidos pelas articulações

		- Generalidades sobre o estudo de músculos. - Nome e localização dos músculos
Maio	• Sistema Muscular	- Sistema Muscular: tipos de músculos e componentes anatômicos do músculo estriado esquelético. Anexos musculares. - Sistema Muscular: Classificações anatômica e funcional dos músculos e anexos musculares - Função dos músculos estriado esqueléticos - Identificação de músculos em anatomia de superfície.
Junho	Sistema Neuromotor	- Aspectos neurais do controle motor

III – METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Jogos corporais visando memorização do conteúdo
- Aulas práticas com utilização de peças anatômicas e atlas;
- Exercícios para fixação de conteúdo ministrado.

- Para as aulas práticas é obrigatório o uso de equipamento de proteção que inclui jaleco, máscara e óculos.

IV – SISTEMA DE AVALIAÇÃO

As avaliações sempre serão cumulativas- abrangendo todo o conteúdo trabalhado.

- 1ª avaliação - 26 a 30 de março - Prova teórica (valor 7,0) e trabalhos/atividades práticas (valor 3,0).
- 2ª avaliação - 8 a 12 de junho - Prova teórica (valor 7,0) e trabalhos/atividades práticas (valor 3,0).
- Possibilidade de ponto de participação a ser acrescido na nota de avaliação 1 e 2 pelo comportamento em sala de aula e respeito aos horários de entrada e saída
- Prova multidisciplinar (teórica) – 23 de junho

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DÂNGELO, G., FATTINI,A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

- MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional .3a Ed.São Paulo: Atheneu, 2013.

- SOBOTTA, J. Sobotta: atlas de anatomia humana. 23a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- JARMEY, Chris. Músculos: uma abordagem concisa. São Paulo: Editora Manole, 2008.

- HALL, S. et al. Biomecânica Básica. 6a Ed. Guanabara Koogan, 2013.

- HAMILTON, N et al. Cinesiologia: teoria e prática do movimento humano. 12a Ed. Guanabara Koogan, 2013.

- MOORE, KL; AGUR, AML. Fundamentos de Anatomia Clínica. 4a Ed. Guanabara Koogan, 2013.

- YOKOCHI,C et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de Anatomia sistêmica e regional. 7.ed.São Paulo: Manole. 2010.

VII – TÓPICOS AVANÇADOS

- O aluno deverá escolher uma atividade física ou esporte no primeiro dia de aula.

Terá que entregar até a primeira semana de junho, um trabalho manuscrito com análise de 5 posições esportivas (com imagens) dizendo a nomenclatura anatômica/cinesiológica do movimento; descrição do plano e do eixo do movimento, bem como os ossos, articulações e músculos que participam em sua execução, assim como se a articulação em questão é fibrosa, cartilaginosa ou sinovial e qual o tipo de ação dos músculos estriado esquelético que participam do movimento.

Quantidades de horas a ser fornecida: até 5 horas, de acordo com a qualidade da atividade apresentada.